

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «ДАЙМОХК» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ №32 «Даймохк» г.Грозного
протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ №32 «Даймохк» г. Грозного
от 29.08.2025 № 75-А

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 ДАЙМОХК» Г.ГРОЗНОГО»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №32 «Даймохк» г. Грозного (далее ДОУ), реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. — Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС ДО с изменениями 17.02.2023 года;
 4. Приказ Министерство просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ФОП ДО;
 5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.03.2021г.;
 6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
 7. Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на основании федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.
- Учебный план ДОУ реализует следующие программы:
- Образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368 с.
- Дополнительные парциальные программы:
- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 201.-72с.;
 - Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет. Москва 2018.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии «Инфо Ол», Санкт-Петербург.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

-Пензулаева Л. И. физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.-128 с.;

- Абдурахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна» - учебно-методическое пособие 2022г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в ДОУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы в ДОУ, способствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3-7 лет. -Махачкала: Изд-во

АЛЕФ, 2014. – 72с. Организованная образовательная деятельность (далее -ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется во всех возрастных группах 3-7 лет один раз в неделю.

Целью реализации программы «Сан кьоман хазна» является:

Способствование духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с народным творчеством, традициями, культурой.

Задачи:

- формирование духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду;

- приобщение детей к истокам народной культуры;

- ознакомление детей с историей чеченского народа, их традициями, с укладом жизни и народной мудростью, с видами устного творчества.

- развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи, обогащение словарного запаса;

- расширение представления о народных и мусульманских праздниках, традициях и обычаях чеченского народа.

- воспитание потребности в использовании устного народного творчества, желание самим придумывать сказки, песенки, потешки, желание и умение слушать художественные произведения, запоминать, заучивать их, получая при этом удовольствие.

Объём ООД в неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной образовательной программой ДО «Экономическое воспитание дошкольников». Формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Москва 2018. Организованная образовательная деятельность (далее -ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в возрастных группах 5-7 лет один раз в месяц.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;

- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения к сверстникам; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией дополнительной образовательной программой по музыкальному воспитанию детей

дошкольного возраста программа музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Отпечатано с готового оригинала-макета в типографии «Инфо Ол», Санкт-Петербург.

ООД по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в средних, старших один раз в неделю. Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Образовательная область «Художественное творчество» включает ООД по рисованию, лепке, аппликации. ООД по образовательному компоненту «Рисование» организуется с первой младшей группы. ООД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется с младшей группы один раз в две недели. Образовательный компонент «Лепка» реализуется через организацию ООД во второй группе раннего возраста. Во второй группе раннего возраста ООД по данному компоненту организуется один раз в неделю, со второй младшей группы один раз в две недели.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно- образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя.

Количество компонентов организационно – образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г. для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей младшей группы -10 ООД (2 часа 30 минут в неделю, средней группы -10 ООД (3 часа 20 минут) в неделю, подготовительная группа -14 ООД (7 часов) в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в подготовительной -45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерыв между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

